|  |
| --- |
|  |
| Eksamensavis |
| Niveau 3.1 – web development |

|  |  |
| --- | --- |
| Formalia: |  |
| Afdeling | AspIT Blended Learning |
| Underviser | Mark Folmer Winther |
| Censor | Jens-Ole Skydt Andersen |
| Forløb | Modulperiode 3, efterår 2016 |
| Eksamensdato | Torsdag den 12. januar 2016 kl. 8:30. |

Indholdsfortegnelse

[1 Formål, mål og læringsmål 3](#_Toc461442004)

[1.1 Formål 3](#_Toc461442005)

[1.2 Læringsmål 3](#_Toc461442006)

[1.2.1 Faglige læringsmål 3](#_Toc461442007)

[1.2.2 Personlige læringsmål 3](#_Toc461442008)

[1.2.3 Arbejdsevnemæssige læringsmål 4](#_Toc461442009)

[2 Mødeplan 5](#_Toc461442010)

[3 Eksamensvejledning 6](#_Toc461442011)

[3.1.1 Projekt 6](#_Toc461442012)

[3.1.2 Mundtlig prøve 6](#_Toc461442013)

[4 Sådan foregår eksamen 7](#_Toc461442014)

[4.1 Eksamen på WebEx 7](#_Toc461442015)

[4.2 Eksamen på almindelig vis 7](#_Toc461442016)

[5 Forberedelsen 8](#_Toc461442017)

[6 Sygdom eller fravær 8](#_Toc461442018)

[7 Særlige forhold 8](#_Toc461442019)

# Formål, mål og læringsmål

Her kan du se formålet, målene og læringsmålene for dit fag. Se iøvrigt modulbeskrivelsen for dit fag.

## Formål

Formålet med modulet er, at eleven udvikler færdigheder inden for udarbejdning og af websites, integration af medier, kvalitetssikring samt digital kommunikation. Formålet er også, at eleven får indsigt i sin egen interesse, motivation og engagement inden for områderne.

## Læringsmål

### Faglige læringsmål

* Eleven kan forstå og anvende front-end frameworks
* Eleven kan udvikle og teste et API (dette er ikke gjort i dette forløb).
* Eleven kan anvende et simpelt API
* Eleven kan implementere et design der fungerer på flere platforme.
* Eleven kan anvende versionsstyring
* Eleven kan effektivisere udviklingen ved hjælp af preprocessorer

### Personlige læringsmål

* Eleven afprøver og udvikler sin evne til at indgå i teamarbejde.
* Eleven kan give og modtage konstruktiv feedback
* Eleven reflekterer over egne kvalifikationer og interesser inden for webudvikling
* Eleven skal kunne udsøge informationer og præsentere disse i relevante sammenhænge
* Eleven udvikler sin evne til at omstille sig til andre arbejdsmetoder og teknologier.
* Eleven skal være opsøgende og nysgerrig i forhold til at lære nyt
* Afklare elevens engagement og elevens motivation for faget

### Arbejdsevnemæssige læringsmål

* Eleven skal være i stand til at levere løsninger inden for en given deadline
* Eleven skal kunne dokumentere og videregive din viden

# Mødeplan

Nedenfor kan du se hvornår du skal møde, hvornår forberedelsen begynder og hvornår du skal eksamineres. Som du kan se skal du møde 15 minutter før eksamen begynder. Det skyldes at du skal være klar, parat til start på præcist det klokkeslæt der er angivet i tabellen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Navn | Mødetid | Eksamen | Slut |
| Anders Nielsen, Nordjylland | 08:15 | 08:30 | 09:15 |
| Penille Fischlein Paasch, Sønderjylland | 09:05 | 09:20 | 10:05 |
| Nikolaj Holm Hansen, Nordjylland | 10:15 | 10:30 | 11:15 |
| Jonas Schjøth Nielsen, Trekanten | 11:05 | 11:20 | 12:05 |
| Benjamin Sønder Larsen, Nordjylland | 12:25 | 12:40 | 13:25 |
| Alexander Brown Petersen, Sønderjylland | 13:15 | 13:30 | 14:15 |

# Eksamensvejledning

## Mundtlig prøve

Fremlæggelse af elevens projekt samt den uforberedte opgave strækker sig over 45 minutter inklusiv votering. Eksamen tager udgangspunkt i elevens projekt, hvor eleven uden forudgående forberedelse skal præsentere sin løsning for lærer og censor. Eleven skal herudover løse en individuel opgave uden forberedelse.

## Projekt

Projektet er en selvstændig løsning ud fra en kravsspecifikation og opgavebeskrivelse, der udarbejdes inden for et tidsrum af 3 dage. Der tages i udformningen af opgaver udgangspunkt i alle fagets læringsmål. Eleven skal i den efterfølgende eksamination fremlægge sin opgaveløsning, svare på konkrete spørgsmål til løsningen og i særdeleshed kunne begrunde sine valg.

## Den uforberedte opgave

Den mindre opgave bliver præsenteret for eleven i forbindelse med eksamen, og eleven har derfor ikke mulighed for at forberede sig specifikt på denne. Opgaven tager udgangspunkt i en problemstilling, som eleven skal løse, mens eksaminator og censor overværer. Under elevens opgaveløsning samtaler eksaminator, censor og eleven om såvel elevens fremgangsmåde, elevens valg, og de overvejelser eleven gør sig under løsningen af opgaven.

# Sådan foregår eksamen

Eksamen kan foregå på både Skype for business, altså via internettet, eller på almindelig vis i dit klasselokale.

## Eksamen via Skype for busniess

Hvis du deltager i et fag der foregår som Blended Learning, skal du være klar ved din PC 15 minutter før eksamen. I Skype sessionen deltager både dig, underviser og censor. Det lokale du sidder i fysisk, er oftest dit klasselokale.

Din underviser oplyser dig om, hvor du skal vente indtil eksamen begynder.

## Eksamen på almindelig vis

Du vil blive kaldt ind i lokalet og du kan hilse på censor. Herefter kan du gå i gang med at forberede din egen PC så den er klar til selve eksaminationen.

Din underviser oplyser dig om, hvor du skal vente indtil eksamen begynder.

# Forberedelsen

Der er ingen forberedelse ud over de dage du har haft til løsning af opgaven. Men du kan dog selv gøre noget for at forberede din eksamination. Eksempelvis ved at have gennemlæst læringsmålene for dit fag og sætte dig ind i hvilke dele af stoffet, der indgår i hvert læringsmål. Derudover kan du have forberedt en præsentation, som vises og demonstreres til eksamen.

HUSK det er altid vigtigt at være ordentligt påklædt og være velsoigneret til eksamen.

# Sygdom eller fravær

I tilfælde af at du er syg eller på anden måde forhindret i at møde skal dette meddelelses AspIT på **mobil 60609310** så hurtigt som muligt inden dit møde tidspunkt.

# Særlige forhold

Hvis der er særlige forhold eller hensyn der skal tages under din eksamination skal dette aftales med din underviser og afdelingens specialkonsulent på forhånd og i god tid inden eksaminationen.